



# Pályázati szakmai beszámoló

## „LÉPJ – Légy Pécs Jövője” - Iskoláknak

### A projekt címe: ÖKO-szem

Iskolánkban, ahol az alapítványunk működik, fontos szerepe van az ökoszemlélet kialakításának, 2012-ben Örökös Ökoiskola címet nyertünk. A gyermekeket úgy neveljük, hogy döntéseikbe beépüljön a környezettudatos gondolkodás, a természet- és a környezetvédelem.

A tavalyi tanévben egy élhetőbb, zöldebb iskolaudvarért dolgoztunk. A szülők és diákok bevonásával 5 fát és 29 cserjét ültettünk szintén pályázati forrásból.

Mivel az ökoiskolai tevékenységeink között többek között szerepel a szelektív hulladékgyűjtés, ÖKO jeles napokról való megemlékezés (pl.faliújságon), egészségnapok szervezése, illetve veteményes-, virágos- és gyógynövénykert gondozása, 2019 őszén e témában pályáztunk önkormányzati támogatásra. A pályázati előkészítés során a pedagógusok és az Öko-tanács diákjai javaslatot tettek a fejlesztésekre. A sajnos még mindig fennálló járványügyi helyzet miatt a pályázat megvalósítása kitolódott, így az 2020. szeptember 01. - december 31. között valósult meg.

Az ökoszemlélet hosszú évek óta alakítja pedagógiai programunkat így a fejlesztések fenntarthatósága biztosított.

Köszönjük szépen a támogatást kitűzött céljaink megvalósításához!

### A projekt bemutatása:

#### Udvari fejlesztések:

Az iskola udvarán **3 db magaságys** és egy mezítlás tanösvény létrehozása volt a cél.

A pályázati összegből egy gyári, összeszerelhető Leier Durisol magaságysat rendeltünk, emellett faanyagokból két másikat készítettünk el. A szülők, pedagógusok, gyerekek nagy kedvvel dolgoztak mind az előkészületeken, mind az összeszerelésben, mind a feltöltésében.



Az új magaságysók elkészültével a tavaszi időszaktól több osztály foglalkozhat a veteményezéssel és élvezhetik a saját munka eredményét. Az új magaságysók beültetése tavasszal folytatódik.

A **mezítlábas tanösvény** építése a sok ülés miatt szükséges jó testtartás, a keringés élénkítése céljából épült. Faanyagból készült keretet ástunk le a földbe, különböző anyagokkal töltöttük fel: homok, kavics, toboz, stb.



Együttműködünk a közeli Zöldovival, számukra is látogatási lehetőséget fogunk biztosítani.

### **Folyosói szelektív hulladékgyűjtők beszerzése:**

Az iskola épületében gondot fordítunk a szelektív hulladékgyűjtés kérdésre, ám a korábbi kukáink kicsik, rossz állapotúak, csak kis hányaduk volt alkalmas a szelektív hulladékgyűjtésre. Ezért nagyobb, 50 literes szelektív hulladékgyűjtők beszerzését céloztuk meg. Három színben, háromféle szelektíven gyűjthető hulladéknak, amiből az iskolában a legnagyobb mennyiségű szemét keletkezik.



### **Ökoiskola kommunikáció:**

A célunk ökofaliújság létrehozása volt. Rendszeresen, minden osztály bevonásával készítettünk és készítünk ÖKO-témákban faliújságot. Ehhez rengeteg papírürura volt és van szükségünk.



## **A projekt megvalósításában résztvevő csoportok és az önrész bemutatása**

Az önrész pedagógusok, szülők, tanulók önkéntes tevékenysége volt (kijelölés, talaj előkészítése, ásás, termések gyűjtése, faliújság tervezése/készítése osztályok bevonásával, mindezek saját szerszámok biztosításával), a továbbiakban pedig a fejlesztések megóvását, gondozását végezzük.