

Több mint könyvtár

*A Pázmány Péter Utcai Általános Iskola könyvtárának lapja
2004. október 24.*

Az Iskolai Könyvtárosok Nemzetközi Szervezetének (IASL) elnöke 1999-ben intézett felhívást az **Iskolai Könyvtárak Világnapjának** megszervezésére. Erre 1999. október 18-án került sor. Azóta minden év októberének harmadik hétfőjére meghirdetik ezt a napot, évente más-más témát választva. 2005-ben október 24-én lesz ez a nap, melynek témája: Kalandra fel!

Az iskolai könyvtáraknak kiemelt szerepe van az információszerzéshez szükséges készségek és képességek, illetve az egész életen át tartó tanulás igényének kialakításában.

Ezen a napon a világ különböző iskoláinak közösségei szerveznek érdekes programokat a diákok, tanárok, szülők, iskolafenntartók, önkormányzati képviselők és a sajtó számára annak érdekében, hogy felhívják a figyelmet a könyvtárak fontos szerepére.

A debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény könyvtára, tantestülete és diákjai felhívással fordultak az ország iskoláinak könyvtáraihoz, az iskolák diák-, és tantestületeihez azzal a céllal, hogy csatlakozzanak ennek a napnak a megünnepléséhez.

Az iskola vezetésével, a pedagógusokkal és a Könyvbarát szakkör tagjaival megbeszélve, iskolánk ebben a tanévben is kapcsolódik az Iskolai Könyvtárak Világnapjának megszervezéséhez. Ennek keretében jelenik meg már második alkalommal könyvtárunk lapja a **Több mint könyvtár**, melyben tájékoztatjuk a diákokat és a szülőket a könyvtár éves programjairól, a Könyvbarát szakkör terveiről, könyvajánlásokat ismertetünk tanulóink tollából, riportot készítettünk szülőkkel, nagyszülőkkel, pedagógusokkal arról, hogy mit jelent számukra a könyv, az olvasás.

Ezen a napon kiállítást szervezünk azokból az emblémákból, plakátokból és könyvjelzőkből, melyeket ennek a napnak a tiszteletére készítették tanulóink.

Ennek a napnak ajánljuk az október 21-én (csütörtökön) megtartott A kőbaltás ember c. történelmi játékunk nyitó előadását is, melyet Gábor Olivér régész tartott.

Vincze Mária könyvtáros és a Könyvbarát szakkör felsőtagozatos tagjai

Megkérdeztük szüleinket, nagyszüleinket, tanárainkat

Riportalanyainknak ugyanarra kérdéssorra kellett válaszolniuk:

1. Milyen volt az első találkozása a könyvekkel?
2. Mi volt az első olvasmányélménye?
3. Melyik könyv tetszett a legjobban – és miért?
4. Volt-e általános iskolájának könyvtára? Milyen volt?
5. Ismer-e olyan könyvtárost, akire szívesen emlékszik?
6. Mit olvas jelenleg? Mit olvasott utoljára?

1. Négyévesen, karácsonyra kaptam egy Pinokkió és A három kismalac c. könyvet. Iskolás koromban édesanyám munkahelyére bemehettem olvasni. Ő a Lázár féle könyv- és papírkereskedésben volt pénztáros. Ott felültem egy létra tetejére és olvastam.
2. A Grimm mesék, melyen jókat borzongtam, sokszor rosszakat álmodtam, de nem vette el a kedvem az olvasástól.
3. Sok kedvenc könyvem van: a Micimackó, mert Karinthy Frigyes fordításában minden mondata tüneményes. A Boldog herceg, mert egy szobor mutat emberi példát nekünk.
4. Igen. Sajnos nagyon szegényes volt, de akkor én már a Megyei Könyvtárba jártam, ahol heti 3-4 könyvet tudtam kikölcsönözni.
5. Kedvenc könyvtárosom Kozma Jenő bácsi volt, aki agglegény volt és rendkívüli műveltséggel rendelkezett. A könyven kívül is minden érdekelte. Különösen szerette a filmeket. Ő volt az, aki titokban beengedett az indexen lévő könyvek termébe, ahol elolvashattam a politikailag tiltott műveket is.
6. Párhuzamosan több könyvet szoktam olvasni. Legutóbbi olvasmányaim: Breszt Borisz: Balassi Bálint. Dénes Zsófia: Párizsi körhinta. Boldizsár Iván: Szépecske haza. Oriana Fallaci: A harag és a büszkeség. Fekete István: Ballagó idő.

Marosy Gergő 3. osztályos tanuló nagymamájának válaszai

1. Egy német nyelvű képeskönyv.
2. Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön
3. Nincs kedvenc könyve.
4. A mi iskolánkba járt, a mostani tanári volt a könyvtár.
5. –
6. Réz András: Válogatott szorongásaim

Tóth Dávid 7. osztályos tanuló édesapjának válaszai

1. Másfél évesen kapta az első könyvét, ami egy képekönnyv volt.
2. Erich Kästner: A két Lotti
3. Robin Cook, mert izgalmas orvosregényeket ír és Danielle Steele szerelmes regényei, mert kizökkentik a mindennapokból.
4. Egy lakás nagyságú volt a könyvtár.
5. Nem, mert nem sokat járt könyvtárba.
6. A Gyémánteső – most olvassa.

Sánta Szabolcs 7. osztályos tanuló édesanyjának válaszai

1. Első osztály végén kaptam két mesekönyvet, ezeket már önállóan olvastam.
2. Mese szultán cárról. Ez a kapott két mesekönyv egyike volt.
3. József Attila verseskötetei. Sok gondolata közel áll hozzám.
4. Az általános iskolámban nem volt könyvtár.
5. Gyerekkoromból sajnos nem.
6. Többet is olvasok: Gabriel García Marquez: Azért élek, hogy elmeséljem az életemet. Wodehouse: Rengeteg pénz.

Kovács Dóra 5. osztályos tanuló édesanyjának válaszai

1. Óvodás korában
 2. Petőfi Sándor: János vitéz
 3. Hajnóczy Rózsa: A bengáli tűz, mert egy más világot mutat be.
 4. Volt minden, amire szükség volt.
 5. A községi könyvtár vezetője.
 6. Jadviga párnája. Márai Sándor naplója
- Czigler Kati néni, a hetedikesek osztályfőnökének válaszai

1. Nálunk otthon nagyon sok könyv volt. Különösen a nagyapám könyvei érdekeltek, amelyek egy nagy szekrényben és egy még nagyobb lisztesládában voltak.
2. Indián népmesék.
3. Dumas: Monte Christo grófja.
4. Akkora volt, mint egy tanterem. A falak mentén is, és a falakra merőlegesen is könyvespolcok sorakoztak.
5. Gimnazista koromban a városi könyvtárban nagyon sok kedves könyvtárost ismertem. Az egyetemi könyvtárból ismerem a híres Bélát, akivel még most is szoktam találkozni.
6. Blaise Pascal: Gondolatok

Sümegei Nóra 5. osztályos tanuló édesanyjának
válaszai

1. Illyés Gyula 77 magyar népmeséje, amit lapokra olvastam.
2. A három fekete hattyú c. orosz népmese gyűjtemény.
3. Jules Verne regényei, mert arra tanított, hogy a képzeletünk szárnyán - a könyvek segítségével - pénz nélkül is elutazhatunk bárhova a világon.
4. Az én iskolámban a könyvtár mindössze egy szekrény volt, de számunkra egy kincsesbánya.
5. Nagyon sok jó mesterem volt. Szakmailag és emberségből legtöbbit Vörös Józsefnek köszönhetek, aki a pécsi Városi Könyvtár könyvtárosa volt.
6. Hangulatomhoz függően, párhuzamosan több könyvet olvasok: Coelho: Az alkímista, Budai: Maugham világa, Rajnai: Fekete könyv, Czeizel: Tudósok, gének, dilemmák.

Tóth Viktor 4. osztályos tanulóink kérdéseire válaszolt könyvtáros
Marika néni

Könyvismertetés

Kedvenc lesz a Gyűrűk ura!

John Ronald Reuel Tolkien írta a Gyűrűk Urát. A szerző 1892-ben született Dél-Afrikában és 1973-ban halt meg Oxfordban. Egy általa teremtett fantasztikus világban – Középföldén – játszódnak fantasztikus regényei. Első, gyerekeknek szánt műve a Babó (The Hobbit), melyet maga illusztrált. A regény folytatása a felnőtteknek írt trilógia a Gyűrűk ura (A Gyűrű szövetsége, A két torony, A király visszatér). A trilógiában a jó és rossz erőknek a világ fölötti hatalmat biztosító gyűrűért folytatott harcát mutatja be egy fantasztikus univerzumban. A regényfolyam utolsó része A szilmarilok, amelyet fia fejezett be, és adott ki Tolkien halála után. Bár a könyvek vastagok, mégis ajánlom annak, aki szereti az érdekes könyveket. Ez a könyv bővelkedik csatákban, csodákban, különleges lényekben, ismeretlen világokban. Amíg ezt olvasod, te is elvarázsolódsz egy kicsit.

Keressd a könyvtárban! Ha éppen olvassa valaki, hát ajánlok néhány más művet tőle:

A Babó, A kóborló és a varázsló, A sonkádi Egyed gazda, Tolkien meséi.

Jó olvasást!

Fejes Eszter 7. o. a könyv egyik rajongója

Frindli, avagy a nagy ötlet

Ennek a könyvnek a szerzője Andrew Clements. A történet egy diákról – Nicolasról - szól, aki nem egy átlagos, hétköznapi diák. Kicsit izgalmasabbá, érdekesebbé akarta tenni a szerinte unalmas iskolai életet. Ezért jött az ötlet: Miért is ne másítsak meg egy szót? – gondolta Nicolas. Ez az „áldozat” a toll szó lett. Az ötlet terjedt, mint a vírus. Hamarosan botrányok adódtak ebből a divatból. Ki hogyan fogadja az újdonságot? Lesz-e kitartása Nicolasnak megvédeni új szavát a szigorú tanárnő ellen?

Ha kíváncsiak vagytok a részletekre, olvassátok el!

És ha tetszett keressd az író másik könyvét is a könyvtárban!

Kovács Dóra 5a

Vissza a legnagyobb háború korába!

John Macdonald írta A II. világháború nagy csatái c. könyvet. Én azért ajánlom elolvasásra, mert részletesen leírja a csaták kimenetelét. Emellett tele van térképekkel, számítógépes animált hadszíntéren mutatja be a harcok lefolyását, de találhatunk korabeli fekete-fehér képeken kívül színes ábrákat is. A könyv elég vaskos, ezért csak otthoni olvasgatásra ajánlom azoknak, akik érdeklődnek a modernkori csaták, harcok iránt.

Sánta Szabolcs 7. o.

Az alsó tagozat programja:

Ismerkedés

1. A szakkör célja, programja, közös szabályok kidolgozása. Körlánc kialakítása
2. Tulajdonságcímer készítése (Magamról fontos ismeretek nektek. Kedvenc időtöltésem).

Alsótagozatos iskolaújság készítése

1. Az újság szerkezete, a felelősök, és az összekötők kijelölése.
- 2-5. Az újság anyagának gyűjtése.
- 6-8. Szerkesztési munkák elvégzése.

Móra Ferenc kijelölt írásainak elolvasása

1. Adatok gyűjtése az íróról, a könyvről.
- 2-4. Az elolvasott művek közös megbeszélése.
- 5-6. Egyénileg vállalt feladatok megoldásának bemutatása.

Élő irodalom

1. A lehetséges szerző kiválasztása
2. Megjelent műveinek összegyűjtése.
- 3-6. A művek elolvasás utáni megbeszélése.
- 7-9. A látogatás előkészítése, lebonyolítása, értékelése.

Az alsótagozatos iskolaújság második számának elkészítése

1. Az újság tartalmának meghatározása.
- 2-4. Anyaggyűjtés.
- 5-6. Szerkesztési munkák.

A felső tagozat programja

Ismerkedés

1. A szakkör célja, programja, közös szabályok kidolgozása. Körlánc kialakítása
2. Tulajdonságcímer készítése (Magamról fontos ismeretek nektek. Kedvenc időtöltésem).

Dokumentumismeret

Dokumentumok egyfajta csoportosítása

1. Képi dokumentumok (fénykép, hologram, mikrofilm, diafilm, némafilm, mágneslemez)
 2. Hangzó dokumentumok (hanglemez, hangszalag, CD(zenei))
 3. Összetett dokumentumok (hangosfilm, videofilm, DVD)
- 4-5. Előzetesen megbeszélte szempontok alapján gyűjtött anyag feldolgozása és bemutatása. Minden szakköri tag részt vesz a feladat megoldásában.
- 6-10. Együtt írjuk! Saját történet dokumentálása előzetesen választott formában.

Ismereteink a könyvről

1. A könyv részei.
 2. Tájékozódás a könyvben.
 3. Anyaggyűjtés.
 4. Jegyzetelés.
 5. Lényegkiemelés.
 6. Vázlatírás.
- 7-8. A tanultak bármelyikének alkalmazása választott téma feldolgozásában.

Kézi- és segédkönyvek

- 1-2. Lexikonok.
- 3-4. Enciklopédiák.
- 5-6. Szótárak
7. Közhasznú adattárak
- 8-9. Iskolai kisokos készítése.

Időszaki kiadványok

1. Napilapok, hetilapok
2. Folyóiratok, évkönyvek

Egy kis statisztika

A 2003/2004-es tanév néhány könyvtárstatisztikai mutatója:

Osztályok	Létszám	Beiratkozott olvasók száma	Évfolyamok szerint %-ban
1a	28	22	49 fő – 40 fő
1b	21	18	81 %
2a	24	23	44 fő – 42 fő
2b	20	19	95 %
3a	21	17	38 fő – 31 fő
3b	17	14	81 %
4a	24	7	42 fő – 19 fő
4b	18	12	45 %
5a	19	14	32 fő – 24 fő
5b	15	10	75 %
6. oszt.	24	18	24 fő - 18 fő 75 %
7a	24	12	48 fő – 19 fő
7b	24	7	39 %
8. osztály	20	11	20 fő – 11 fő 55 %

Az iskola tanulóinak létszáma 299 fő. A beiratkozott olvasók létszáma 204. A könyvtárhasználó tanulók százalékos aránya 68 %

Az iskolában tanító pedagógusok létszáma 29 fő. A beiratkozottak létszáma 17 fő. A tanév során a könyvtárat használó pedagógusok százalékos aránya 58 %

A beiratkozott olvasók létszámának megállapításánál nem vettük figyelembe azokat a tanulókat, akik csak tankönyvet kölcsönöztek az iskola könyvtárából.

A tanévben a könyvtár látogatóinak összes létszáma 3515 gyerek és 284 pedagógus. A gyerekek 1208 kötetet, míg a pedagógusok 197 könyvet kölcsönöztek ki. Ezen felül 557 tartós tankönyvet vittek el, valamint 207 alkalommal történt olyan kutatómunka, amelynek során a gyerekek a könyvtárban lévő könyveket használták. A könyvtárban megtartott foglalkozások száma (ez ebben a tanévben a szakköröket jelentette) 60, amelyen 555 tanuló vett részt.

A tanévben 787 kötet könyvet vásároltunk, ebből 388 darab tankönyv, tanári segédkönyv volt. Az iskolába járó folyóiratok száma 26. Ebből a tanulóknak rendelt lapok száma 8.